

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

Власова Наталья Борисовна

Приказ № 79

от « 01» сентября _ 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного
учреждения

**«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная
школа»**

на 2021 – 2022 учебный год

(5 -9классы, ФГОС)

«Принят»

решением педагогического совета

Протокол № _____

От « » 2021 г.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год для 5,6,7,8,9 классов, реализующих ФГОС, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Закон Забайкальского края от 11.07.2013 № 858-ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образовании » (с изм. и доп. от 31.010 и 8.12.2014г.);
- Федеральный закон от 3.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.04.2016 № 2/16-з);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018г №2/18);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018г №2/18)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, 1 марта, 10 июня 2019);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобразования ,науки и молодежной политики Заб. Края от 1.10.2018г. №811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки, науки и молодежной политики Заб. Края № 9372 гот 20.09.2018г. «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке « и «родной язык и родная литература»»

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и предусматривает в соответствии с ФГОС основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель для 5- 9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится для 5,6,7,8,9 классов на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5,6,7,8,9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Объем максимальной допустимой недельной нагрузки для обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, для 7-х классов-32 часа, для 8-х-9 классов -33 часа, что соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Продолжительность учебной недели -5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

Начало 2021 - 2022 учебного года - 01 сентября 2021 года.

Окончание 2021 - 2022 учебного года - 31 августа 2022 года.

Количество учебных недель:

- 5-9 классы – 34недели,

Начало учебных занятий: 9.00 ч.

Окончание учебных занятий: 14.40 ч.

5.Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебных периодов

	Период обучения		Период каникул	
1	01.09.21 – 29.10.21	8,5 учебных недель	30.10.21 -07.11.21 г.	8 дней
2	08.11.21 - 29.12.21	7,5 учебных недель	30.12.21 - 09.01.22 г	11 дней
3	10.01.22 - 23.03.22	10 учебных недель	24.03.22 - 03.04.22г.	11 дней
4	03.04.22- 29.05.22	8 учебных недель	01.06.22- 31.08.22	
Итого		34 учебные недели		30 дней

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (в 5-9 классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5,6,7,8,9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая **обязательная образовательная область** представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература (5-9 классы);

«Родной язык и родная литература»: родной язык(русский) (5-9 класс- 0,25 ч. в неделю), родная литература(русская) (5-9 класс - 0,25 ч. в неделю);

«Иностранные языки»: английский язык (5-9 классы), французский язык (5-9 классы - 0,5 ч. в неделю);

Математика: математика (5,6 классы), информатика (7-9 классы), алгебра, геометрия (7-9 классы);

Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история (5-9 классы), обществознание(6-9), география (5-9 классы);

Естественно-научные предметы: биология (5-9 классы), физика (7-9 классы); химия (8-9 класс)

Искусство: музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-7 классы)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (7-9 классы)

Технология: технология (5-9 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе (на основании Письма Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05. 2015 г.;

Письма Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края №6230 от 20.07. 2015 г.)

Методических рекомендаций по совершенствованию реализации комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), изложенных в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ № 08-1803 от 1 сентября 2016 г.) по 1 недельному часу в 5- классе .

На основании приказа от 01 октября 2018 года о введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края учебный курс «Фольклор и литература Забайкалья» в 5-6 классах введен в учебный план по 0,5ч; в учебный план в 7 классе введен курс «Художественная культура Забайкалья»-1 час, в 7 классе курс «Живая природа »-1 час; в 7-8 классах курс «История Забайкалья» интегрирован в урок «История», в 8-9 классе курс «География Забайкальского края» - также интегрирован с уроком «География», в 8 классе «Устойчивое развитие региона»-1 час.

Исходя из потребностей учеников, их родителей и запросов педагогов, часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

В 9 классе ведется курс «Математика+» (0,5 час), обеспечивающий интересы и потребности учащихся, подготавливает уч-ся к предметным олимпиадам по математике и участию в исследовательской деятельности.

В 5,6, 9 классах введен курс «Финансовая грамотность» по 0,5 часа.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-6-7-8-9 классах используется на развитие содержания образования и введение курсов, удовлетворяющих запросы уч-ся нашей школы.

Учебный план ФГОС ООО 2020 – 2021 учебный год 5-6-7-8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	Классы						
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература(русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	1	7
Модуль «Забайкаловедение»	Фольклор и литература Забайкалья	0,5	0,5				
	Живая природа			1			

	Устойчивое развитие региона				1		
	Художественная культура Забайкалья			1			
ОДНКНР		1					
Финансовая грамотность		0,5	0,5			0,5	
Математика+						0,5	
Итого		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в формах: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование, комплексная диагностическая работа, проверочная работа и др. Периодичность контроля определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым педагогическим советом и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты

внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Основные виды контроля.

Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце семестра; четверти проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

Стандартизированные письменные и устные работы;

Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на начало и конец учебного года;

Тематические проверочные (контрольные) работы;

Самоанализ и самооценка;

Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Защита итогового индивидуального проекта.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем, оценки результатов в классном журнале не фиксируются и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.

Количество обязательных проектов в каждом классе -1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии ее выполнения.

Творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету.

Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

